**АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 26 октября 2018 года № 636

с.Яренск

**Об утверждении итогового отчета Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год**

В соответствии с [пунктом 4](consultantplus://offline/ref=994A8FF4D1B60EB8824FAD6BED6D945A8EB4FCC6953642E4D65F9F84AD7DFB32BEC0FE61DA930085M849F) Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования», руководствуясь Уставом МО «Ленский муниципальный район» Администрация МО «Ленский муниципальный район» **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

2. Разместить настоящее постановление на Интернет-сайте Администрации МО «Ленский муниципальный район» в разделе «Образование»

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заведующего Отделом образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» М. А. Ажгибкову.

И.о. Главы МО «Ленский муниципальный район» Н.Н. Кочанов

Утвержден

постановлением Администрации

МО «Ленский муниципальный район»

от 26 октября 2018 года № 636

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Стратегическая цель развития системы образования муниципального образования "Ленский муниципальный район" на основании муниципальной программы "Развитие образования Ленского муниципального района на 2015 - 2018 годы", утвержденной постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 31октября 2014 года № 581-н, заключается в обеспечении высокого качества образования в Ленском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики ; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Ленского муниципального района.

Основная цель деятельности Отдела образования Администрации МО «Ленский муниципальный район» (далее – Отдел образования) и муниципальных образовательных учреждений Ленского района (далее – образовательные организации) в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах, календарном году – обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования «Ленский муниципальный район».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В рамках модернизации системы дошкольного образования продолжены мероприятия, направленные на реализацию конституционного права граждан на предоставление муниципальной услуги по зачислению детей в дошкольные организации, улучшение материальной базы дошкольных организаций, на ликвидацию очерёдности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году необходимо обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусмотрев при этом расширение форм и способов получения дошкольного образования. Процент охвата детей дошкольным образованием в 2017 году на территории МО «Ленский муниципальный район» составил 73,3 %. Сеть дошкольного образования Ленского района образуют 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район» Общее количество детей, которым предоставлена услуга дошкольного образования в образовательных организациях района, составляет 803 (на 01.01.18), данный показатель уменьшился на 7 % в сравнении с предыдущим периодом. При этом охват детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования составляет 96 % от общей численности детей данного возраста (638 детей), проживающих на территории муниципального образования «Ленский муниципальный район». Данный показатель понизился на 2,2 % по сравнению с предыдущим годом. Общее количество детей в возрасте до 3-х лет, получающих услугу дошкольного образования, составляет 191 человек (на 01.01.2018).

Следует отметить, что, наряду с положительной динамикой по охвату детей услугами дошкольного образования, на протяжении последних лет сохраняется и в ближайшей перспективе будет сохраняться дефицит мест в образовательных организациях района п. Урдома.

По состоянию на 01.01.2018 численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, зарегистрированных в очереди для дальнейшего определения в детские сады района, составляет 110 человек, из них от 1,5 до 3-х лет – 1.

Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2017 году характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 30 %, доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование – 97 %.

Общая численность руководящих и педагогических кадров ДОО района составляет 103 человека, в том числе руководителей - 8, старших воспитателей - 10, социальных педагогов - 2, музыкальных руководителей - 6, учителей-логопедов - 4, инструкторов по физической культуре - 1, педагогов – психологов -1, воспитателей - 71.

Самый большой процент (41%) составляют педагоги со стажем от 20 и более лет. 17 % составляют педагоги со стажем от 5 до 10 лет, 15% педагогов работают от 10 до 15 лет, 11% педагогов – от 15 до 20 лет, 16 % - молодые педагоги со стажем от 0 до 5 лет.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа педагогических работников в муниципальных образовательных организациях. В 2017 году в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 9,6 воспитанника (в 2015 году – 11,1 человек, в 2016 году – 9,7 человек). С учетом поступления родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дошкольное образование

в 2017 году 118,1 млн. руб., (в 2016 году составили 113,6 млн. руб.), в том числе:

* средства районного бюджета –29,7 (в 2016-24,5 млн. руб.),
* средства областной субвенции -76,5 (в 2016-79,1 млн. руб.);

- иные средства– 11,9 (в 2016-10,0 млн. руб.).

Результатом вложений районного, областного бюджета в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год (за 2014 год-90310,00 руб., 2015год -104461,00 руб., в 2016 году-122314,0 руб. 2017 год – 141777,0 руб.) Рост расходов на одного воспитанника в 2017 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с указами Президента РФ. В результате принятых мер в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций увеличилась на 13 % (2014 год – 29082,96, 2015 год – 29800,67, 2016 год – 30498,18, 2017- 34471,50).

Образовательная политика в системе общего образования МО «Ленский муниципальный район» направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района

на 2017 год:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 01.09.2017 |
| Всего организаций, в т.ч. | 9 |
| основные | 4 |
| средние | 5 |
| УКП (учебно-консультационные пункты) | 2 |

Потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 1579 человек. +29 вечернего обучения (в УКП)

По причине территориальной протяженности района с целью обеспечения доступности получения общего образования детьми Ленского района в возрасте от 6,5 до 18 лет Отделом образования и образовательными организациями организован подвоз учащихся к 5 школам (МБОУ «Яренская СШ», МБОУ «УСШ», МБОУ «Сойгинская СШ», МБОУ «Козьминская СШ», МБОУ «Ленская СШ»).

Важным направлением деятельности по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования является формирование системы мониторинга уровня образовательной подготовки школьников. С 2015-2016 учебного года проводится мониторинг метапредметных результатов обучения учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций в виде комплексной работы. Итоговая работа нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями к уровню подготовки федерального государственного стандарта начального образования и сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач.

В 2016-17году в мониторинге приняли участие 143 обучающихся района. Набрали количество баллов ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала по 3 предметам - 3% от общего количества обучающихся.

В 2016-2017 учебном году сохраняется положительная динамика показателя качества знаний учащихся в целом по району, особенно в 1-4 классах (показатель 2014г. – 58,85% , 2015г. – 62,80%, 2016г.-64,71%, 2017г.- 63,02%). В 2017 году наблюдается незначительный спад показателя качества знаний учащихся – старшеклассников 2016г.- 100%, 2017г. -99,24%.

В общеобразовательных организациях района работает 739 человек (из них 359 педагогических работников) (из них 259 работников дошкольного образования (из них 103 педагогических работника), 438 работников школ (из них 230 педагогических), 42 работника дополнительного образования (из них 26 педагогических).

Педагогический коллектив района обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности и способен обеспечивать качество образования: высшее образование имеют 174 (76%) педагогов, квалификационные категории – 193 (84%).

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет. В 2017 году доля учителей, имеющих стаж до 5 лет, в сравнении с 2016 годом, уменьшилась на 32 % и составила 3,5 % от общей численности педагогических работников. С 2016 года отмечено повышение доли педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет, на 6 %. В общеобразовательных организациях работает 162 (70,4 %) педагога со стажем работы более 20 лет, 46 (20 %) – со стажем от 10 до 20 лет.

На балансе муниципальных общеобразовательных организаций района находится 23 здания (в т.ч. здания структурных дошкольных учреждений 6). Оснащены системами водоснабжения - 9, имеют центральное отопление -13 , канализация - 7 организаций.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по нескольким направлениям: интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование), обучение на дому по индивидуальным планам. Количество детей-инвалидов на территории Ленского района по состоянию на 1 сентября 2017 года составляет 18 обучающихся. +2 ребенка обучаются за пределами района.58 детей с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, проводятся занятия с логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом в соответствии с рекомендациями ПМПК. 3 ребенка обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, но ввиду отсутствия специалистов, психолого-педагогическую коррекцию осуществляют педагоги и классные руководители.

Льготное питание 83 детей (5,3 % от общего количества учащихся) организовано в соответствии  с Порядком обеспечения бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Ленский муниципальный район», утвержденный Постановлением Администрации МО «Ленский муниципальный район от 04.12.2014г. №624-н. На питание льготной категории детей из бюджета МО «Ленский муниципальный район» выделено 660,7 тыс.руб. Стоимость обеда на одного ребенка льготной категории составила 55 рублей в день.

В образовательных учреждениях медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ» и в соответствии с договорами на медицинское обслуживание с ГБУЗ АО «Яренская ЦРБ». Ежегодно в школах района организовано прохождение медицинских обследований обучающихся, результаты которых необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья юных северян. В течение 2017 года в прохождении медицинского осмотра приняли участие 1381 ребенок, что составило 88,4 % от общего количества обучающихся. В 2016 году 1376 детей, что составило 88,1% от общего количества обучающихся, 2015 году приняли участие 1328 человек, что составило 88% от общего количества обучающихся. Выявлено 163 чел. (10,4%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 211чел.(13,5%) с нарушениями зрения, 93 чел. (6%) с нарушениями пищеварительной системы, 103чел.(6,6%) с нарушение сердечно - сосудистой системы.

Ежегодно, в период школьных каникул, в образовательных организациях открываются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В 2017 году на территории Ленского района функционировало 13 детских оздоровительных лагерей на площадках 13 образовательных организаций (в 2016 – 15), из них МБОУ ДОД КЦДО традиционно организовали 2 смены с дневным пребыванием. Всего в 2017 году отдохнули 835 детей, что составляет 54 % от всех детей от 6,5 до 17 лет. Дети отдохнули в детских оздоровительных лагерях, как на территории Ленского района с охватом 770 детей, так и на территории Архангельской области – 57, и за ее пределами – 8.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2017 году было предусмотрено 253,9 млн. рублей (2016 г. – 225,2 млн.рублей). Увеличение бюджетных ассигнований в 2017 году произошло в связи с увеличением средств местного, областного и федерального бюджетов на повышение среднемесячной зарплаты педагогических работников, возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам, на ремонт спортзала МБОУ «Ленская СШ», в МБОУ «Яренская СШ» на мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и на увеличение стоимости коммунальных услуг. Результатом вложений районного бюджета в содержание общеобразовательных организаций является увеличение расходов на одного учащегося в год, что за 2017 год составило 162,040 тыс. рублей ( в 2016 году-145,196 тыс. руб).

В результате принятых мер в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, средняя заработная плата педагогических работников, в том числе учителей общеобразовательных организаций увеличилась на 0,9%.

В 2017 году образовательные организации Ленского района осуществляют охват детей от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, туристско-краеведческое.

По дополнительным общеразвивающим программам также работают структурное подразделение МБОУ «УСШ» «Центр дополнительного образования», объединения других общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций (кружки, секции, клубы различной направленности).

В решении задачи обеспечения охвата детей услугами дополнительного образования особая роль отводится организациям дополнительного образования, которые представлены в Ленском районе следующими организациями: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» (далее – МБОУ ДОД КЦДО) и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Ленского района» (далее – ДШИ Ленского района).

В 2017 году были открыты новые объединения технической, туристско-краеведческой направленности, раннего эстетического развития, которые наиболее востребованы детьми и родителями. По состоянию на 01.01.2018 года численность детей, охваченных дополнительным образованием в образовательных организациях, составила 1390 человек (один ребенок учитывается один раз), что составляет 88 % от числа учащихся и воспитанников от 5 до 18 лет, посещающих образовательные организации (для сравнения: на 01.01.2017 - 1496 человек - 84%).

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений. В 2017 году для 213 учащихся ДШИ Ленского района осуществляет обучение по 3 видам программ (дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа («Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты») и программа раннего эстетического развития), которые включают в себя 37 предметов. Растет результативность участия учащихся ДШИ Ленского района в творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году: 156 обучающихся приняли участие в 19 конкурсных мероприятиях различного уровня и заняли 74 призовых мест (для сравнения в 2016-2017 учебном году: 202 участника принимали участие в 20 мероприятиях и заняли всего 48 призовых мест). С 25.09.2012 года на базе МБОУ «УСШ» развивается кадетское движение. Ежегодно кадеты участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня – это военно-спортивные игры "Зарница", «Зарничка», соревнования «Школа безопасности", полевой лагерь «Юный спасатель», «Юный водник», детские областные игры по пожарно-прикладным видам спорта «Юный пожарный», смотр-конкурс почетных караулов. В период с 2014 по 2017 год команда кадетов 15 раз участвовала в вышеперечисленных мероприятиях, 5 раза становилась победителем в областных соревнованиях и 9 раз призером в областных и межрегиональных мероприятиях.

05.10.2017 года заключено соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» (далее ГАУ АО «Патриот»), МБОУ «УСШ» (далее – «Зональный центр») и МО «Ленский муниципальный район» (далее – «Муниципальное образование»). Соглашение определяет направления сотрудничества - это совместные действия по подготовке граждан (молодежи) к военной службе, формирование высокого патриотического сознания, решение задач развития патриотического воспитания, военно-прикладных видов спорта, туризма, повышение эффективности молодежной политики, пропаганда здорового образа жизни, содействие в организации досуга и занятости молодежи.

В ноябре 2017 года «Зональный центр» и МБОУ ДОД КЦДО разработали и утвердили Программу совместных мероприятий на 2017-2018 учебный год, в том числе и создание второго отряда всероссийского движения «Юнармия**»** в Ленском районе из числа обучающихся МБОУ ДОД КЦДО.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении на территории Ленского района, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года незначительно увеличилось: на 31.12.2017 – 34 (в 2016 – 33).

Количество семей, находящихся на учетах образовательных организациях по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось: на 31.12.2017 составило - 68, в них детей - 134 (на 31.12.2016 – 73/143).

Количество учащихся, состоящих на внутришкольных учётах, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось: на 31.12.2017 – 61 (в 2016 – 67).

Вопрос занятости детей, состоящих на учетах, регулярно выносится на родительские собрания, педсоветы, классные часы, индивидуальные встречи. Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, информация о которых направлялась в течение года в ТКДН и ЗП, ПДН – 17, из них детей, часто пропускающих занятия – 2.

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств местного, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности

В 2017 году наблюдается спад поступлений от приносящей доход деятельности на 40 % по сравнению с 2016 годом. (2017- 351,4тыс.рубл. ; 2016- 581,0 тыс. рубл.) Однако удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования ниже уровня 2016 года на 16,1% и составил 15,5 %.

Доля расходов районного бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объёма расходов по образованию составила в 2013 году - 16,4 млн. руб. (4,8%), в 2014 году – 16,6 млн. руб. (5,2%), в 2015 году– 12,8 млн. руб. (4,1%), в 2016 году – 18,4 млн. руб. (5,3%), в 2017 - 22,6 млн, руб ( 22,9%). Рост расходов в 2017 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с Указами Президента РФ. В результате принятых мер, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличивается, и, по сравнению с 2016 годом, в 2017 году - увеличилась на 20% . Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2015 году составляла 28728,05 руб., а в 2016 году – 29096,24 руб., в 2017 году- 36519,90

3. Выводы и заключения

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. Качество образования в муниципальной системе по результатам процедур независимой оценки качества образования остаётся стабильно положительным. Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной предметной и материально-технической среды и привлечением молодых, высокомотивированных специалистов в систему образования.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на 2018 год поставлены следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| В соответствии с новым в законодательстве | -создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования района в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";  -обеспечение уровня средней заработной платы работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";  - обеспечение внесения изменений в свидетельства о лицензировании и аккредитации  образовательных организаций согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ". |
| В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания | -продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  -развитие вариативных форм получения общего образования  -формирование оптимальной сети образовательных организаций в условиях сокращения численности населения;  -обеспечение равных возможностей для получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; |
| В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования | -обеспечение жесткого режима экономии и рационального использования бюджетных средств (сохранение механизмов приоритетности финансирования расходов с учетом реальных возможностей бюджета образования);  -введение федеральных стандартов профессиональной  деятельности  -организация работы по развитию материально-технической базы образовательных организаций, обеспечению финансирования системы образования, в том числе, и через использование технологий привлечения внебюджетных средств, участие в региональных и федеральных программах  - реализация Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся школ. |

**II.ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МО «Ленский муниципальный район»**

**2017 год**

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 95,1 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 89,6 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 68,5 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 65,9 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 98 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности (47 групп); | 16 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| группы комбинированной направленности; | 0 % |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 % |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 8 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 67 % |
| старшие воспитатели; | 8,7 % |
| музыкальные руководители; | 6,8 % |
| инструкторы по физической культуре; | 1 % |
| учителя-логопеды; | 3,9 % |
| учителя-дефектологи; | 0 % |
| педагоги-психологи; | 1 % |
| социальные педагоги; | 1,9 % |
| педагоги-организаторы; | 0 % |
| педагоги дополнительного образования. | 0 % |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 94% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка | квадратный метр  13,1 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 50 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 40 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,23 % |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,26 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,7 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| с нарушениями слуха; | 0 % |
| с нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями зрения; | 0 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 % |
| оздоровительной направленности; | 0 % |
| комбинированной направленности. | 0 % |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 % |
| с нарушениями слуха; | 0 % |
| с нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями зрения; | 0 % |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 % |
| с задержкой психического развития; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 % |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 % |
| оздоровительной направленности; | 0 % |
| комбинированной направленности. | 0 % |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 13,5 % |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (1 – Яреньгский детский сад); | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (1 – Очейский детский сад); | 0 % |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (8 – в структуре ОУ); | 0 % |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 % |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 % |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 141,8 тыс. рублей |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 % |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 26,7 % |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 99,8% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 84% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 61% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 682человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 758 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 139 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% ( из 393 чел. нуждающихся в организации подвоза- подвозятся 393 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | РФ |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 86% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 4,2% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 7 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 13,3 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 106,7% |
| из них учителей | 106,7% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 52,5 % |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 11 % |
| из них в штате; | 11 % |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 11 % |
| из них в штате; | 11 % |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 22% |
| из них в штате. | 22% |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 23,0м2 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 64 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 17ед. |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 11ед. |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 9,1% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90 % |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 38,9% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 19% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 13% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 3% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 3% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 4% |
| с задержкой психического развития; | 70% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 28% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 72 человек |
| учителя-логопеда; | 36 человек |
| педагога-психолога; | 72 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 человек |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#P1629) | РФ |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | РФ |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | РФ |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | РФ |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | РФ |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 0% |
| среднего общего образования. | 0% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 91% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 22% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 90% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 162,04 тыс. рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 66,7% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 84% |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): | РФ |
| техническое; |  |
| естественнонаучное; |  |
| туристско-краеведческое; |  |
| социально-педагогическое; |  |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; |  |
| по предпрофессиональным программам; |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; |  |
| по предпрофессиональным программам. |  |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 4% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 1% |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 99% |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 62% |
| внешние совместители. | 7% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | Данными не обладаем |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | Данными не обладаем |
| в организациях дополнительного образования. | Данными не обладаем |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 8% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 1,65 кв.метр |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 33% |
| системы видеонаблюдения; | 33% |
| "тревожную кнопку". | 0% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 1,2 единиц |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 18,5 тыс. руб. |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 11,7% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 11,7% |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50% |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** | РФ |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для  профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* |  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.\* |  |
|  | |